

## EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Utilice la siguiente escala para cuantificar los ítems del 1 – 28.

- 4 = La evidencia sostiene completamente la afirmación.
- 3 = La evidencia sostiene en gran medida la afirmación.
- 2 = La evidencia sostiene en parte la afirmación.

- 1 = La evidencia sostiene débilmente la afirmación.
- 0 = La evidencia no sostiene la afirmación o no hay evidencia.
- NA = La afirmación no puede considerarse debido a la naturaleza de los cursos que enseña

							Fuente de Información
<b>Calidad del Contenido de la Enseñanza</b>							
1. Mantiene actualizado el contenido (información, tecnología y/o procesos) de sus cursos.	4	3	2	1	0	NA	Pares
2. El grado de complejidad del contenido de los cursos es congruente con el nivel académico de estos.	4	3	2	1	0	NA	Pares
3. Incluye diferentes perspectivas relacionadas con la materia que enseña.	4	3	2	1	0	NA	Pares
4. El contenido de los cursos es consistente con los objetivos propuestos.	4	3	2	1	0	NA	Pares
<b>Diseño de Experiencias Educativas</b>							
5. Incluye objetivos que promueven diferentes niveles de conocimiento (ejs. memoria, comprensión, aplicación y otros).	4	3	2	1	0	NA	Pares
6. Promueve el análisis crítico en sus estudiantes. (2.2)	4	3	2	1	0	NA	Pares
7. Incluye diferentes métodos de enseñanza, tales como conferencia, trabajos en grupo, debates, en el diseño de sus cursos.	4	3	2	1	0	NA	Pares
8. Organiza el contenido del curso siguiendo un orden lógico.	4	3	2	1	0	NA	Pares
9. Las actividades en clase y las tareas asignadas responden al nivel del curso.	4	3	2	1	0	NA	Pares

							Fuente de Información
10. Utiliza métodos de evaluación enfocados en la materia del curso y en las destrezas desarrolladas en el mismo.	4	3	2	1	0	NA	Pares y Estudiantes COE: 32
11. Utiliza métodos de evaluación que reflejan el nivel de conocimiento esperado en los estudiantes.	4	3	2	1	0	NA	Pares
12. Informa los métodos de evaluación con su peso correspondiente en el prontuario.	4	3	2	1	0	NA	Docente y Estudiantes COE: 13
13. Modifica el diseño de sus cursos tomando en consideración los resultados de las evaluaciones relacionadas con la enseñanza (COE, evaluación formativa).	4	3	2	1	0	NA	Pares y Supervisor
14. Utiliza técnicas de avalúo del aprendizaje en sus cursos.	4	3	2	1	0	NA	Docente
15. Utiliza los resultados del avalúo del aprendizaje para modificar la enseñanza.	4	3	2	1	0	NA	Docente
<b>Promoción del Aprendizaje</b>							
16. Explica los objetivos del curso a sus estudiantes.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 12
17. Utiliza diferentes métodos de enseñanza.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 38
18. Se comunica con claridad al enseñar.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 14 y 15
19. Facilita el aprendizaje de los estudiantes mediante el uso de recursos tales como el libro de texto, lecturas, la pizarra, transparencias, películas, gráficos, presentaciones electrónicas, entre otros.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 30 y 37
20. Logra un clima conducente al aprendizaje en su salón de clases.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 17, 18, 21 22, 23 y 24
21. Facilita la comunicación fuera de horas de clases (ejs. en sus horas de oficina, correo electrónico, citas).	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 39

							Fuente de Información
<b>Producción de Materiales Didácticos</b>							
22. Incluye información actualizada.	4	3	2	1	0	NA	Pares
23. Los materiales están redactados con claridad.	4	3	2	1	0	NA	Pares
24. Los materiales están redactados libre de errores (ortográficos y en su contenido).	4	3	2	1	0	NA	Pares
25. La información que se incluye en los materiales es legible, audible, o ambos, según aplique.	4	3	2	1	0	NA	Pares
26. Produce materiales didácticos sobre temas variados.	4	3	2	1	0	NA	Pares
27. Productividad en la preparación de materiales didácticos.	4	3	2	1	0	NA	Pares
<b>Administración de la Enseñanza</b>							
28. Administra sus cursos eficientemente.	4	3	2	1	0	NA	Estudiantes COE: 27, 28, 31, 35 y 36
Indicar la cantidad de materiales producidos por el docente: (Excluye materiales producidos por otros y que son utilizados por el docente para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes)							
_____ Hojas sueltas o volantes	_____ Módulos de aprendizaje						
_____ Opúsculos, folletos	_____ Presentaciones en papel o medios electrónicos (videos, CD, DVD)						
_____ Lecturas preparadas por el profesor	_____ Presentaciones en multimedios						
_____ Manuales de ejercicios, procedimientos o actividades	_____ Software						
P = Pares      S = Supervisor      C = Comité      COE = Estudiantes							