

## Pesos de áreas y componentes

Las áreas de evaluación y sus componentes tendrán distintos pesos debido a que las actividades docentes y sus productos varían en importancia y en esfuerzo. Por esta razón, en el sistema que se propone se ponderarán tanto las áreas de evaluación como sus componentes. Los pesos que tendrán las áreas de labor docente en la evaluación total variarán en función de los programas de trabajo aprobados oficialmente durante el periodo que se considerará en la evaluación, con excepción del área de docencia general que tendrá un peso fijo de 20%. Además, tendrán pesos fijos los componentes de cada área de evaluación.

Para determinar los pesos de los componentes se llevó a cabo un estudio entre los miembros de los comités de personal departamentales, entendiendo que estos docentes, al ser electos por la facultad de sus respectivos departamentos podían representarlos en el estudio. Los resultados se presentaron a representantes de cada facultad y se les solicitaron sus recomendaciones en relación a los pesos obtenidos. (Ver copia de la presentación en [www.uprm.edu/evaluaciondocente](http://www.uprm.edu/evaluaciondocente)). El Comité examinó los pesos obtenidos en el estudio y las recomendaciones de los docentes que asistieron a la presentación del mismo y propone los pesos que se incluyen en la siguiente tabla.

### Área: Docencia General

Componente	Resultados estudio	Recomendación	
		Comités personal	CIEPD
Actitud profesional	.28	.28	.30
Cumplimiento de deberes	.22	.23	.25
Contribución al funcionamiento institucional	.17	.18	.20
Mejoramiento profesional	.13	.16	.20
Honores y reconocimientos	.20	.15	.05

### Área: Enseñaza

Componente	Resultados estudio	Recomendación	
		Comités personal	CIEPD
Calidad del contenido de enseñanza	.24	.24	.25
Promoción del aprendizaje	.24	.24	.25
Producción de materiales didácticos	.20	.18	.20
Diseño de experiencias educativas	.18	.20	.20
Administración de la enseñanza	.14	.14	.10

### Área: Investigación y creación

Componente	Resultados estudio	Recomendación	
		Comités personal	CIEPD
Calidad de las investigaciones	.30	.30	.30
Productividad	.29	.29	.30
Divulgación	.29	.29	.30
Integración a la educación	.12	.12	.10

### Área: Servicio

Componente	Resultados estudio	Recomendación	
		Comités personal	CIEPD
Calidad del servicio	.27	.27	.27
Productividad	.27	.27	.27
Divulgación del servicio	.26	.26	.26
Importancia del servicio	.20	.20	.20